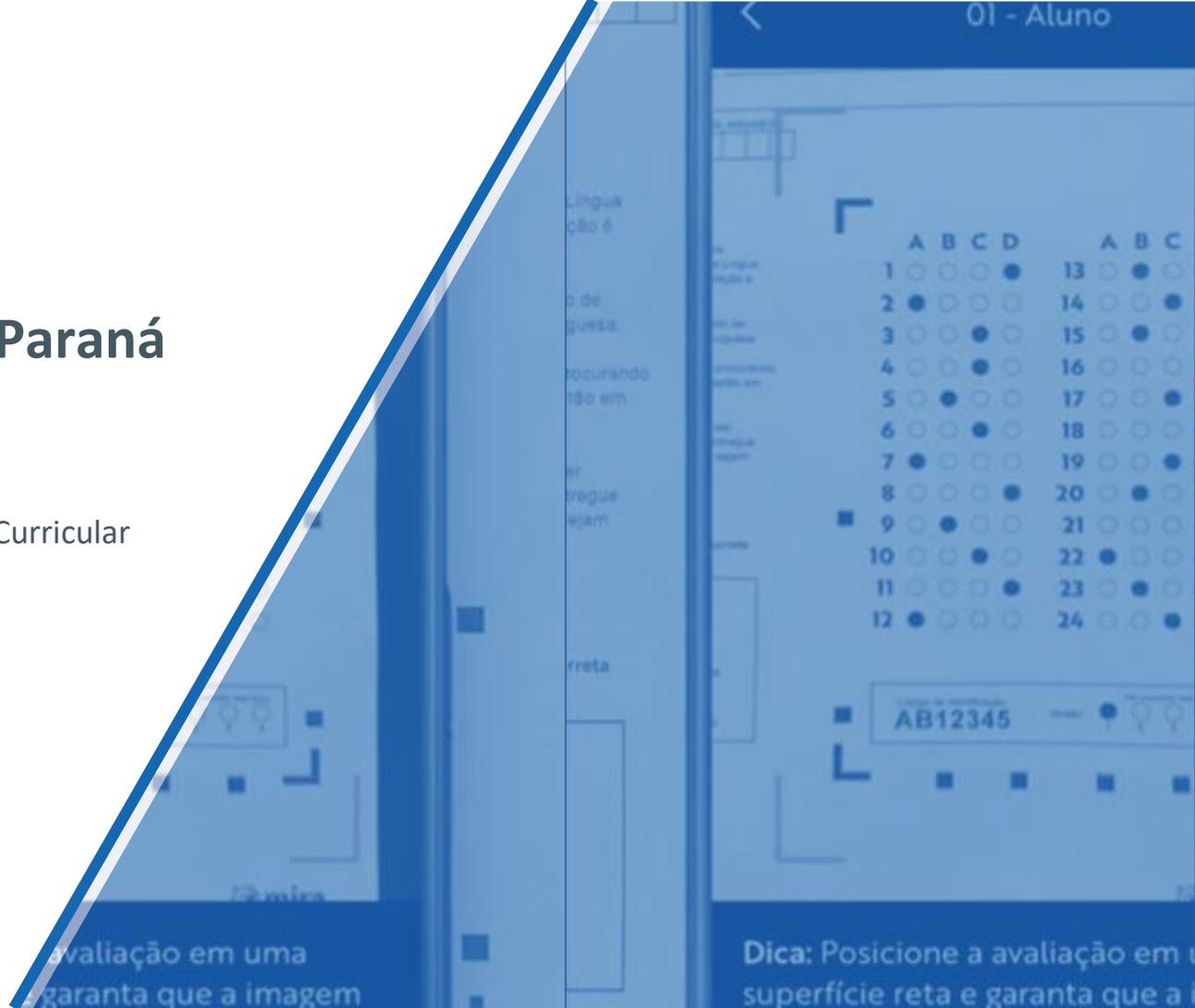


# Resultados da Prova Paraná 2ª edição

Diretoria de Educação  
Departamento de Desenvolvimento Curricular

avaliação em uma  
garanta que a imagem

Dica: Posicione a avaliação em u  
superfície reta e garanta que a





**2ª edição**

## O QUE É?

É uma avaliação diagnóstica nas disciplinas de **Língua Portuguesa** e **Matemática**.

## QUANDO e QUEM?

Segunda edição: 11/06

- Ensino fundamental: 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos
- Ensino Médio: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries

## PARA QUÊ?

Auxiliar no planejamento de ações de melhoria da aprendizagem.

## NOVIDADES

- Inclusão do 7º, 8º anos e 2ª série
- Provas Ampliadas para alunos com baixa visão
- Aplicativo Corrige



**2ª edição**

## PARTICIPAÇÃO

### Escola municipais:

3.037 escolas

5.269 turmas

**108.094** alunos das redes municipais (92,7%)

### Escola estaduais:

2.048 escolas

31.956 turmas

**750.879** alunos da rede estadual (88,3%)

## 2ª edição - Descritores com maior desempenho

LÍNGUA PORTUGUESA				
Série	Questão	Descritor		Acertos
5º Ano	13	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	89%
6º Ano	7	D07	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	88%
7º Ano	17	D17	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	92%
8º Ano	7	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	94%
9º Ano	12	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	88%
1ª Série	5	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	88%
2ª Série	2	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	86%
3ª/ 4ª Série	13	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	85%

## 2ª edição - Descritores com maior desempenho

### MATEMÁTICA

Série	Questão	Descritor	Acertos
5º Ano	3	D44 Reconhecer figuras tridimensionais por meio de suas características.	95%
6º Ano	3	D44 Reconhecer figuras tridimensionais por meio de suas características.	94%
7º Ano	19	D58 Reconhecer números reais representados em diferentes contextos.	81%
8º Ano	1	9D36 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	78%
9º Ano	1	D03 Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	79%
1ª Série	7	9D03 Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	81%
2ª Série	1	9D36 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	65%
3ª/ 4ª Série	5	D32 Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.	58%

## 2ª edição - Descritores com menor desempenho

LÍNGUA PORTUGUESA				
Série	Questão	Descritor		Acertos
5º Ano	1	D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	35%
6º Ano	20	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	29%
7º Ano	9	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	26%
8º Ano	16	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	25%
9º Ano	11	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	34%
1ª Série	9	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	32%
2ª Série	9	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	32%
3ª/ 4ª Série	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	38%

## 2ª edição - Descritores com menor desempenho

### MATEMÁTICA

Série	Questão	Descritor	Acertos
5º Ano	19	D11 Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.	16%
6º Ano	13	5D21 Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.	9%
7º Ano	16	5D21 Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.	21%
8º Ano	17	D60 Determinar a solução de um sistema de equações do 1º grau.	28%
9º Ano	20	D45 Resolver problemas envolvendo o Teorema de Tales.	13%
1ª Série	4	D45 Resolver problemas envolvendo o Teorema de Tales.	12%
2ª Série	6	9D33 Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	14%
3ª/ 4ª Série	17	D13 Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	8%

### Sinceridade de criança

Era uma época de “vacas magras”. Morava só com meu filho, pagando aluguel, ganhava pouco e fui convidada para a festa de aniversário de uma grande amiga. O problema é que não tinha dinheiro messmooooo.

5 Fui a uma relojoaria à procura de uma pequena joia, ou bijuteria mesmo, algo assim, e pedi à balconista:

– Quería ver alguma coisa bonita e barata para uma grande amiga!

10 Ela me mostrou algumas peças realmente caras, que na época eu não podia pagar. Então eu pedi:

– Posso ver o que você tem, assim... alguma coisa mais baratinha?

E a moça me trouxe um pingente folheado a ouro... bonito e barato. Eu gostei e levei.

15 Quando chegamos ao aniversário, (eu e meu filho) fomos cumprimentar minha amiga, que, ao abrir o presente, disse:

– Nossa, muito obrigada!!!! Que coisa linda!!!!

E meu filho, na sua inocência de criança bem pequena, sem saber bem o que significava a expressão “baratinha” completou:

20 – E era a mais baratinha que tinha!!!

Disponível em: <<http://recantodasletras.uol.com.br/infantil/6107>>

16) (P090030EX) O enredo desse texto se desenvolve a partir

- A) da chegada ao aniversário.
- B) da inocência da criança.
- C) do convite para o aniversário.**
- D) do presente comprado.

44% dos estudantes  
assinaram a  
alternativa “b”



**D10 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.**  
8º Ano EF

25% de acertos

Leia o texto abaixo.

### A tartaruga

5 Era uma vez uma tartaruga que tinha perdido a memória e não se lembrava do caminho de volta para sua casa. Estava perdida no bosque e chorava. Chorou tanto que o bosque começou a encharcar-se de lágrimas.

Isso ocasionou problemas para os anões do bosque, já que entrava água – lágrimas em suas casas.

Decididos a buscar a origem de tal “inundação”, saíram de suas casas para saber qual era o problema.

Logo encontraram a tartaruga chorando desesperadamente e lhe perguntaram:

10 – Tartaruga, por que você chora tanto?

– Eu perdi a memória e não sei como voltar para minha casa.

Os anões tiveram uma ideia. Colocaram umas ervas mágicas dentro da couraça da tartaruga e lhe disseram:

15 Cada vez que você quiser saber o que deve fazer, ponha a cabeça para dentro da couraça cheia de ervas mágicas e comece a pensar. Verá que funciona muito bem!

A tartaruga assim o fez: pôs a cabeça dentro da couraça, olhou as ervas e pensou:

– Qual é o caminho para eu voltar para casa?

20 A seguir, adotou uma postura pensativa e disse:

– Ah! Já me recordo, tenho que subir esta montanha e descer pela margem do riacho.

A tartaruga espichou o pescoço, pôs a cabeça para fora da couraça, agradeceu aos anões e foi-se embora para sua casa. [...]

25 A partir daquele momento, a tartaruga aprendeu o que deveria fazer sempre quando não se lembrasse de algo. Colocaria a cabeça dentro da couraça, pensaria e decidiria.

09) (P060002B1) A tartaruga conseguiu descobrir o caminho de volta porque

A) ficou escondida dentro da couraça esperando ajuda.

**B) pensou primeiro antes de tomar uma decisão.**

C) seguiu o caminho indicado pelas ervas mágicas.

D) voltou pelo caminho feito pelas suas lágrimas

60% dos estudantes  
assinaram a  
alternativa “c”



**D04 - Inferir uma informação implícita em um texto.**

7º Ano EF

26% de acertos

13) (M050090E4) Observe o número no quadro abaixo.

3,8

Qual é a representação fracionária desse número?

A)  $\frac{10}{38}$

B)  $\frac{3}{8}$

C)  $\frac{8}{3}$

D)  $\frac{38}{10}$

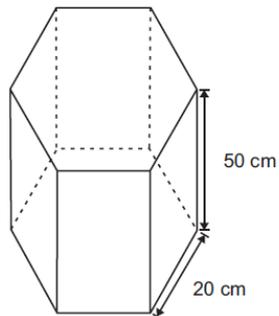
70% dos estudantes do 6º ano e 61% dos estudantes do 7º ano assinalaram a alternativa “b”



**5D21 - Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.**

6º Ano - 9% de acertos  
7º Ano - 21% de acertos

17) (M120005EJ) Gabriel comprou em um horto um vaso decorativo com o formato de um prisma hexagonal, cuja bases são hexágonos regulares, conforme apresentado no desenho abaixo. Ele deseja preencher esse vaso com terra para colocar uma planta.



Quantos  $\text{cm}^3$  de terra, no máximo, Gabriel poderá colocar dentro desse vaso?

- A) 1 000
- B)  $600\sqrt{3}$
- C) 6 000
- D)  $600 \cdot (10 + \sqrt{3})$
- E)  $30\,000\sqrt{3}$

29% dos estudantes assinalaram a alternativa "A"  
22% dos estudantes assinalaram a alternativa "B"  
26% dos estudantes assinalaram a alternativa "C"  
16% dos estudantes assinalaram a alternativa "D"



**D13 - Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).**

3ª série EM

**7% de acertos**



**2ª edição - Ações**

## **Portal - [www.provaparana.pr.gov.br](http://www.provaparana.pr.gov.br)**

Site com todas as informações sobre a Prova Paraná, nele é possível gerar relatórios dos resultados dos alunos, turmas e escola. Professores, gestores escolares e NREs podem utilizar esses relatórios para direcionar ações para melhoria do aprendizado.

## **PROVA COMENTADA**

Apresenta a resolução e descritor de cada questão. Pode ser utilizada como material de apoio para o professor trabalhar em sala de aula.

## **LISTA DE EXERCÍCIOS**

Sugestões de atividades para desenvolver os objetivos de aprendizagem avaliados na Prova Paraná.

## **CONEXÃO PROFESSOR - LIVES**

Análise Pedagógica da 2ª Edição da Prova Paraná.

<https://www.youtube.com/watch?v=hyvl1whdhYI&t=538s>

[https://www.youtube.com/watch?v=tCqDiXcVf\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=tCqDiXcVf_M)



**3ª edição**

## QUEM?

Ensino Fundamental: 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos

Ensino Médio: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries

EJA Ensino Fundamental (avaliação do 6º ano)

EJA Ensino Médio (avaliação da 1ª série)

## QUANDO?

Distribuição para os NREs: 12/08 a 13/09

Entrega das provas para as escolas estaduais e SMEs: 16/09 a 20/09

**Aplicação da prova: 24/09**

Correção: 24/09 a 04/10



**3ª edição**

## Número de questões

Ano/Série	Total de questões da Prova	Número de questões por disciplina
5º ano Ensino Fundamental	44 questões	22 Língua Portuguesa 22 Matemática
6º ano Ensino Fundamental	44 questões	22 Língua Portuguesa 22 Matemática
7º ano Ensino Fundamental	52 questões	26 Língua Portuguesa 26 Matemática
8º ano Ensino Fundamental	52 questões	26 Língua Portuguesa 26 Matemática
9º ano Ensino Fundamental	52 questões	26 Língua Portuguesa 26 Matemática
1ª série Ensino Médio	52 questões	26 Língua Portuguesa 26 Matemática
2ª série Ensino Médio	52 questões	26 Língua Portuguesa 26 Matemática
3ª/4ª série Ensino Médio	52 questões	26 Língua Portuguesa 26 Matemática



**3ª edição**

## **Prova em braile**

Para o 9º ano do Ensino Fundamental e 3ª/4ª série do Ensino Médio

## **Aplicativo de leitura**

Para 5º, 6º, 7º e 8º anos do Ensino Fundamental; e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio

## **Provas ampliadas**

Para estudantes de baixa visão

Fonte 16



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

5º ano – Ensino Fundamental  
Língua Portuguesa

I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D07	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D08	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
VI. Variação linguística	
D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Referência de numeração e descritor: Matriz 5º ano do SAEB



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

5º ano – Ensino Fundamental  
Matemática

I. Geometrias	
D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
D03	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
D04	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).
II. Grandezas e Medidas	
D07	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
D08	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
D09	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
III. Números e Álgebra	
D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
IV. Tratamento da Informação	
D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).

Referência de numeração e descritor: Matriz 5º ano do SAEB



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

6º ano e EJA – Ensino Fundamental  
Língua Portuguesa

I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Referência de numeração e descritor: Matriz 9º ano do SAEB



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

6º ano e EJA – Ensino Fundamental  
Matemática

### I. Geometrias

- D01 Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
- D02 Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
- D04 Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).
- D05 Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.

### II. Grandezas e Medidas

- D07 Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
- D09 Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
- D11 Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
- D12 Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.

### III. Números e Álgebra

- D14 Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
- D16 Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.
- D17 Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
- D18 Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
- D19 Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
- D20 Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
- D21 Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
- D22 Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.
- D23 Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
- D24 Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
- D25 Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
- D26 Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).

### IV. Tratamento da Informação

- D27 Ler informações e dados apresentados em tabelas.
- D28 Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

7º ano – Ensino Fundamental  
Língua Portuguesa

I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadradinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Referência de numeração e descritor: Matriz 9º ano do SAEB



**Descritores da 3ª edição da  
Prova Paraná**

7º ano – Ensino Fundamental  
Matemática

**I. Geometrias**

- D01 Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
- D02 Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.
- D03 Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
- D04 Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
- D05 Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
- D06 Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.

**II. Grandezas e Medidas**

- D12 Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
- D13 Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
- D15 Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.

**III. Números e Álgebra**

- D16 Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
- D17 Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
- D18 Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- D19 Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- D20 Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- D21 Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
- D22 Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
- D23 Identificar frações equivalentes.
- D25 Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- D26 Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- D28 Resolver problema que envolva porcentagem.
- D29 Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
- D33 Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.

**IV. Tratamento da Informação**

- D36 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
- D37 Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

Referência de numeração e descritor: Matriz 9º ano do SAEB



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

8º ano – Ensino Fundamental  
Língua Portuguesa

I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Referência de numeração e descritor: Matriz 9º ano do SAEB



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

8º ano – Ensino Fundamental  
Matemática

Referência de numeração e descritor:  
Matriz 9º ano SAEB

### I. Geometrias

- D01 Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
- D02 Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.
- D03 Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
- D04 Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
- D05 Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
- D06 Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.
- D11 Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.

### II. Grandezas e Medidas

- D12 Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
- D13 Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
- D14 Resolver problema envolvendo noções de volume.
- D15 Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.

### III. Números e Álgebra

- D16 Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
- D17 Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
- D18 Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- D19 Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- D20 Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- D21 Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
- D23 Identificar frações equivalentes.
- D25 Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- D26 Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
- D28 Resolver problema que envolva porcentagem.
- D29 Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
- D30 Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
- D33 Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.

### IV. Tratamento da Informação

- D36 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
- D37 Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

9º ano – Ensino Fundamental  
Língua Portuguesa

I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D07	Identificar a tese de um texto.
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfofossintáticos.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Referência de numeração e descritor: Matriz 9º ano do SAEB



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

9º ano – Ensino Fundamental  
Matemática

Referência de numeração e  
descriptor: Matriz 9º ano do SAEB

### I. Geometrias

D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.
D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
D04	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
D06	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.
D08	Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).
D09	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
D11	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.

### II. Grandezas e Medidas

D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.
D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.

### III. Números e Álgebra

D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
D18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D27	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.
D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
D29	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
D30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
D33	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.
D34	Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.

### IV. Tratamento da Informação

D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

1ª série e EJA – Ensino Médio  
Língua Portuguesa

I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D07	Identificar a tese de um texto.
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Referência de numeração e descritor: Matriz 3ª série do SAEB



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

1ª série e EJA – Ensino Médio  
Matemática

I. Geometrias	
D01	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.
D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.
D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.
D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.
II. Grandezas e Medidas	
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).
III. Números e Álgebra	
D14	Identificar a localização de números reais na reta numérica.
D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
D16	Resolver problema que envolva porcentagem.
D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.
D18	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.
D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.
D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
D21	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.
D23	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.
D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.
D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.
D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.
IV. Tratamento da Informação	
D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

2ª série – Ensino Médio  
Língua Portuguesa

I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadradinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D07	Identificar a tese de um texto.
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Referência de numeração e descritor: Matriz 3ª série do SAEB



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

2ª série – Ensino Médio  
Matemática

Referência de numeração e descritor:  
Matriz 3ª série do SAEB

### I. Geometrias

- D01 Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.
- D02 Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.
- D03 Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.
- D04 Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.
- D05 Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).
- D06 Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.

### II. Grandezas e Medidas

- D11 Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
- D12 Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
- D13 Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).

### III. Números e Álgebra

- D15 Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
- D16 Resolver problema que envolva porcentagem.
- D17 Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.
- D19 Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.
- D20 Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
- D21 Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.
- D22 Resolver problema envolvendo P.A./P.G. dada a fórmula do termo geral.
- D23 Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.
- D24 Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.
- D25 Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.
- D26 Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.
- D27 Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.
- D29 Resolver problema que envolva função exponencial.
- D32 Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.
- D33 Calcular a probabilidade de um evento.

### IV. Tratamento da Informação

- D34 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
- D35 Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

3ª série – Ensino Médio  
Língua Portuguesa

I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D07	Identificar a tese de um texto.
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Referência de numeração e descritor: Matriz 3ª série do SAEB



## Descritores da 3ª edição da Prova Paraná

3ª série – Ensino Médio  
Matemática

Referência de numeração e descritor:  
Matriz 3ª série do SAEB

### I. Geometrias

- D02 Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.
- D03 Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.
- D04 Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.
- D05 Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).
- D07 Interpretar geometricamente os coeficientes da equação de uma reta.
- D08 Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação.
- D09 Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas.

### II. Grandezas e Medidas

- D11 Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
- D13 Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).

### III. Números e Álgebra

- D15 Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
- D16 Resolver problema que envolva porcentagem.
- D17 Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.
- D19 Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.
- D20 Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
- D22 Resolver problema envolvendo P.A./P.G. dada a fórmula do termo geral.
- D24 Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.
- D25 Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.
- D26 Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.
- D27 Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.
- D28 Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.
- D29 Resolver problema que envolva função exponencial.
- D30 Identificar gráficos de funções trigonométricas (seno, cosseno, tangente) reconhecendo suas propriedades.
- D32 Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.
- D33 Calcular a probabilidade de um evento.

### IV. Tratamento da Informação

- D34 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
- D35 Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.